

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3
от 27 февраля 2025г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
«Жар птица»
 *Н.М. Недокушева*
Приказ № 39 - ОД
от «05» марта 2025 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Жар птица».

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«01» 04 2025 г
Ответственный  Чудицина Т. В.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья), функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар птица» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар птица»
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад «Жар птица»
Организационно - правовая форма	автономное учреждение
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Недокушева Наталья Михайловна заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» Телефон: 4- 50 – 20 E-mail: pticads@mail.ru
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, поселок городского типа Пионерский, улица Ожиганова, дом 11. Фактический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, поселок городского типа Пионерский, улица Ожиганова, дом 11,
контактный телефон	8 (43355) 4-50-20
адрес электронной почты	pticads@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	http://pticads.ru/
Дата ввода в эксплуатацию	октябрь 2014 г.
Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование
Органы государственного-общественного управления	Наблюдательный совет; Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения
Режим работы детского сада	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.00 ч
Количество групп	4
Мощность дошкольного образовательного учреждения	плановая - 90 детей / фактическая - детский сад посещает 75 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет

Предметом деятельности МАДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- дошкольное образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие правоустанавливающих документов

- лицензия, на право ведения образовательной деятельности от 13 марта 2018года № 19646 (срок действия - бессрочно);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 11.07.2017 № 582-ПА;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АЗ 011196 от 18.03.2015г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 66 АЗ 119039 от 13.05.2015г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 66.01.37.000.М.00.2273.08.18 от 17.08.2018г.;
- наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2430.

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений

Трудовые отношения в МАДОУ детском саду «Жар птица» регламентируются следующими нормативными актами, ведется документация:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.

I часть. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Структурно - функциональная модель управления

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения.

Работа органов управления регламентируется:

- Положением о Наблюдательном совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете Учреждения;
- Коллективным договором.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, профсоюзный комитет деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Созданная в МАОУ детский сад «Жар птица» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Форма получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 7 (8) лет или до прекращения образовательных отношений.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура контингента обучающихся:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 18 детей;
- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 14 детей;
- Средняя группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 18 детей;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7(8) лет – 25 детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Вид деятельности детей	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
<i>I часть – основная</i>		
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром
		Математическое развитие
«Речевое развитие»	коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы грамотности

«Социально-коммуникативное развитие»	конструирование	Конструирование и ручной труд
«Художественно-эстетическое развитие»	изобразительная деятельность	Рисование
		Лепка
		Аппликация
	музыкальная деятельность	Музыка
«Физическое развитие»	двигательная деятельность	Физкультура в помещении
		Физкультура на прогулке
II часть – формируемая участниками образовательного отношений		
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская деятельность	Юный эколог* Финансовая грамотность

Санитарно-эпидемиологические условия:

- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей соответствует возрастной периодизации, не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, и средней – не более 20, в старшей – не более 25, в подготовительной – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МАДОУ детский сад «Жар птица» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

п/п	Партнеры образовательной среды	Задачи
	Пионерский ФАП Фоминский ФАП	– создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, – организация медицинского обслуживания детей,

		– приобщение детей к культуре здорового образа жизни, – организация санитарно-профилактической работы, – организация работы с родителями по профилактике детской заболеваемости и по сохранению и укреплению здоровья детей.
	МОУ Пионерская СОШ, МОУ Фоминская ООШ	– осуществление преемственных связей, – ознакомление детей с историей села, – выработка педагогами единых требований по формированию готовности детей к обучению школе.
	Пионерский дом культуры	– знакомство с различными жанрами музыкального искусства, – знакомство с русским народным творчеством, – патриотическое воспитание дошкольников.
	Школа искусств	
	Детская районная библиотека	– приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, – углубленное знакомство с писателями и поэтами, их творчеством, – развитие художественно-эстетического вкуса.
	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	– знакомство воспитанников с профессиями, – воспитание патриотических чувств, – воспитание любви к малой родине.
	«Детский экологический центр»	– ознакомление детей с окружающим миром, – знакомство воспитанников с наукой экологией, охраной окружающей среды.
	Музей изобразительных искусств	– знакомство с различными жанрами изобразительного искусства, – знакомство с русским народным творчеством, – патриотическое воспитание дошкольников.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

Оборудован методический кабинет и специализированные помещения - зал - для физкультурных и зал - для музыкальных занятий, кабинет дополнительного образования и кабинет для занятий с логопедом.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии, обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развитие ребенка во всех видах деятельности. В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды. В основе организации предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее

осуществления. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности.

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самостоятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны «Ближайшего развития», интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

В соответствии со Стандартом образовательная деятельность предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление образовательной Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребёнком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня.

Организация дополнительного образования

Созданы необходимые условия, для реализации программы дополнительного образования: - материально-технические (открыт и оборудован кабинет Лего конструирования), разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. С детьми работает квалифицированный педагог дополнительного образования. Всего охвачено 86% детей МАДОУ детского сада «Жар

птица» - 51 ребенок старшего дошкольного возраста и 14 детей младшего дошкольного возраста.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через систему навигатор дополнительного образования детей Свердловской области.

Занятия направлены на формирование у детей компетенций конструирования и моделирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности на основе конструкторов Lego Education, в рамках реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа». Дети с большим удовольствием посещают занятия по данному направлению.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

В 2023 году на основании протоколов ПМПК и ППк детского сада на логопункт было зачислено 17 ребенок, возраст воспитанников 5 – 7 лет. Для развития речевой и познавательной активности детей использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на предупреждение состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний: пальчиковые игры (И. Цвынтарный), дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельникова), элементы кинезиологии, для тренировки глазных мышц и профилактики близорукости, а также снятия зрительного напряжения «Пальминг» (по У.Бейтсу), для развития мелкой моторики Су-джок терапия «Умный мяч», для сенсомоторного развития и создания благоприятного эмоционального фона «Рисование песком».

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования. Детей не готовых к началу регулярного обучения в школе нет.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности

воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица»; Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица» на 2021-2025 г.; Рабочей Программой воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица».

Организация образовательной деятельности в МАДОУ детском саду «Жар птица» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Цели и задачи реализации Программы сформулированы на основе:

- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жар птица» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности,
- адаптированные образовательные программы – образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для детей с ТНР, ЗПР, УО), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности,
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Юный конструктор» для детей от 5 до 7 лет срок реализации 2 года;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Легоша» для детей от 3 до 5 лет срок реализации 2 года;
- адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Играем в Лего» для детей от 5 до 8 лет срок реализации 1 год для детей с интеллектуальными нарушениями,
- программу Воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала,

обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МАДОУ детский сад «Жар птица» созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в ДОУ. Работа ДОУ обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательная работа

01.09.2024г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество 75	процент от общего числа семей
многодетная	33	44%
полная	69	92%
не полная	6	8%
опекуны	0	0

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад «Жар птица»:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое развитие - включает ценности о здоровье;
- художественно-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;

- ✓ праздники;
- ✓ квесты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Детям из неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

На 31 декабря 2024 год ДООУ посещает 75 воспитанников возрасте от 2 до 8 лет. В ДООУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

	группа	возраст	численность детей	численность детей с ОВЗ
1	группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	18	1
2	младшая группа	от 3 до 4 лет	14	0
3	средняя группа комбинированной направленности	от 4 до 5 лет	18	4
4	разновозрастная группа комбинированной направленности	от 5 до 8 лет	25	7
	всего:		75	12

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в 2024 году на бесплатной основе по техническому направлению. В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников ДООУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДООУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Анализ родительского опроса, ежегодно проводимого, показывает, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДООУ.

Организация конкурсов для детей в ДООУ:

1. Конкурс – выставка «Космические дали» в МАДОУ детский сад «Жар птица» апрель 2024 года
2. Лего-турнир «Лего - именинник» 18 детей МАДОУ детский сад «Жар птица» январь 2024
3. Творческий конкурс семейных работ «Военная техника» МАДОУ детский сад «Жар птица» 22 работы февраль 2024

Участие детей в муниципальных конкурсах

Муниципальный конкурс по техническому творчеству детей дошкольного возраста «Космические дали», март 2024

Обмен опытом

1. Открытое занятие для заведующих детских садов Ирбитского МО, старшая группа. 7 детей. Декабрь 2024г.
2. Развлечение «Морское путешествие» для заведующих детских садов Ирбитского МО, 12 детей, старшая группа, декабрь 2024г

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными актами, утверждёнными заведующим. Детский сад имеет лицензию и действует на основании Устава.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 53 от 21.01.2021 г., утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 96, принята на заседании совета учреждения протокол №4 от 21.12.2020 г);

2) Образовательная программа МАДОУ детского сада «Жар птица», утверждена приказом № 114-ОД от 29.08.2024 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г.;

3) Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жар птица» для детей с (ТНР, ЗПР, УО) утверждены приказом № 115 - ОД от 29.08.2024 года, приняты на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г.;

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный конструктор» утверждена приказом № 105 - ОД от 29.08.2024 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г.;

5) Разработаны рабочие программы (приложения к Образовательной программе МАДОУ детского сада «Жар птица», Адаптированным образовательным программам дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жар птица» для детей).

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: творческие группы, педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях:

	муниципальный	областной	всероссийский
участники	33	13	5
победители и призеры	14	2	3

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период май 2024

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Педагогический мониторинг за анализируемый период проводился по двум направлениям:

- педагогический мониторинг качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогический мониторинг детского развития.

Образовательные области	Итоговый показатель по ДООУ (в %)		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	41%	53%	6%
познавательное развитие	43%	51%	6%
речевое развитие	36%	47%	17%
художественно-эстетическое развитие	43%	48%	9%
физическое развитие	72%	20%	8%

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с возрастными показателями. Выявлены проблемы в развитии некоторых воспитанников, в следствии, первичного нарушенного развития. Это требует индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Продолжаем активно реализовывать Проект «Эколята–Дошколята», т.к. это является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка. Начиная с 2019 года ежегодно дети старшей группы вступают в проект «Эколята». В помещении и на территории образовательной организации созданы все условия для реализации данного проекта

С 2023 года в детском саду реализуется работа по пропаганде основ правил дорожного движения.

С целью формирования у детей углубленных знаний Правил дорожного движения, через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах, в старшей группе был создан отряд ЮИД (юные инспекторы движения).

В марте 2024 года в детском саду организовано Волонтерское движение «Лучики добра»

Вывод: В ДООУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

У выпускников ДООУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

5. Оценка востребованности воспитанников

Выпускники детского сада переходят на следующую ступень образования – начальное образование. Положительным результатом работы МАДОУ детского сада «Жар птица» можно считать достижения выпускников, которые успешно адаптировались к новым условиям в школе и за время учебы показывают хорошие результаты, выпускники МАДОУ детский сад «Жар птица», быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

школа	количество детей	процент
МОУ Пионерская СОШ	15	60%
МОУ Фоминская ООШ	8	32%
городские школы	2	8%

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

6. Оценка кадровых условий

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 12 педагогических работников, в том числе 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФК, 1 учитель-логопед и 1 педагог дополнительного образования.

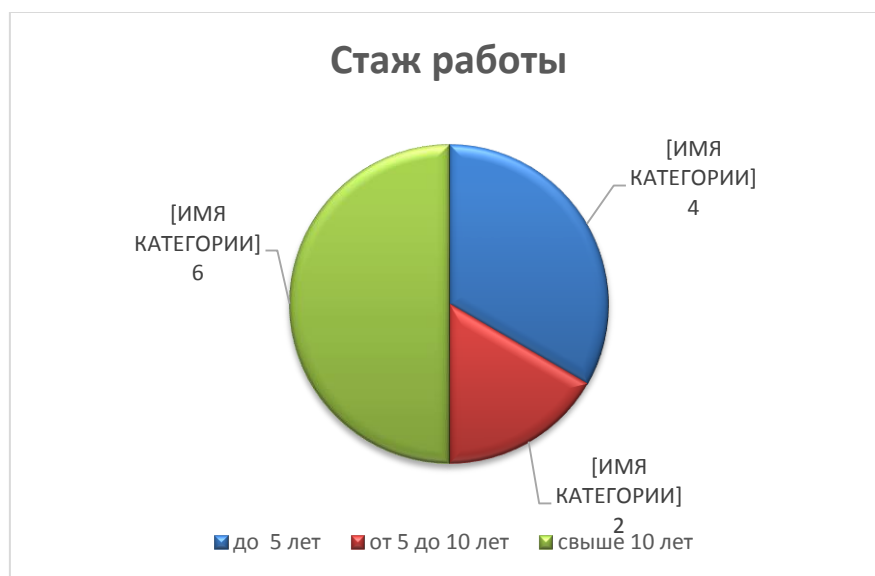
Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в МАДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Распределение педагогических работников по квалификационной категории



В 2024 году процедура аттестации не проводилась.

В ДОУ пришёл молодой педагог без категории, после окончания Ирбитского гуманитарного колледжа.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

В 2024 г. 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации.

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов. Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение, для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги в 2024 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

Коллективное участие ДОУ

Название	номинация	уровень	участники	результат
Сентябрь				
Наш двор цветущий сад	Самый оригинальный дизайн территории	муниципальный	коллектив	1 место

Индивидуальное участие педагогов Конкурсы профессионального мастерства

Название	номинация	уровень	участники	результат
V областной пед.конкурс метод. Разработок интер.развив. игр для детей	Метод.разработка	областной	Боталова М. Д.	1 место
Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Аналитический отчет + метод.разработка	областной	Ожиганова Е. С.	Участие
«Образование без границ»	Аналитический отчет + метод.разработка	областной	Сосновских Н. А.	Участие
Самый активный родительский патруль по БДД	видеовизитка	областной	Чехмар Л. А.	2 место
Областное Методическое Объединение	доклад	областной	Сосновских Н. А.	Участие/доклад
Ярмарка педагогических идей	метод. разработка	муниципальный	Эшкелетова Д. В.	Выступление 3 место

Творческие конкурсы

Название	номинация	уровень	участники	результат
Наш двор цветущий сад	Лучшая цветущая клумба	муниц	Эшкелетова Д. В.	Уч
			Чехмар Л. А.	Уч
	Волшебная грядка		Ожиганова Е. С.	1 м

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - pticads@mail.ru; зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://pticads.ru>).

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;

- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);

- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы.

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2024 году продолжилось обновление и дополнение учебным оборудованием для организации образовательного процесса в ДОУ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен: - книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, визуальные средства. - письменные столы и стулья, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы. ТСО: Компьютер, бесконтактный сенсорный игровой контроллер KINEKT, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение родителей ДОУ происходит по различным каналам.

ДОУ имеет постоянно действующий сайт. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В 2024 году сайт ДООУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДООУ. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

На сайте есть обратная связь для общения с родителями. Кроме постоянно обновляемого сайта ДООУ имеет выход в WK где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая возрастная группа имеет свои официальные группы в СФЕРУМ, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе имеются стенды для родителей с различной информацией. ДООУ имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: В ДООУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2024 году продолжилось обновление и дополнение учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДООУ. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

9. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет для бухгалтерии, кабинет завхоза, кабинет для занятий по лего-конструированию, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, 4 группы.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным

электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают трехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 10-ти часовым пребыванием детей.

На пищеблок закупили и установили новую электрическую плиту.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно- образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно- пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Каждая возрастная группа имеет отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности. Снаряды на площадке расположены по периметру, образуя, таким образом, полосу препятствий, предусматривающих упражнения для разных групп мышц.

Для организации прогулок воспитанников имеется 4 групповых участка, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на всех участках имеется спортивные игровые комплексы, качалки на пружинах, песочницы и др.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Иrbита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть центр безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (акции, конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Общий балл образовательной организации 87,28;

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 681;

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 19.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. 97% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ детского сада «Жар птица», составляющий 92,9% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: *созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

II часть Анализ показателей деятельности МАДОУ детского сада «Жар птица» подлежащей самообследованию

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным

направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются: - качество условий реализации ОП образовательного учреждения; - качество организации образовательного процесса; - качество результата освоения ОП образовательного учреждения. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП образовательного учреждения включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям, в т.ч.
 - наличие системы педагогической оценки индивидуального развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
 - оценка взаимодействия взрослых с детьми, условий для создания социальной ситуации развития детей;
 - наличие условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья;
 - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, инклюзивного образования (в случае его организации);
 - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
 - оценка возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
 - оценка эффективности оздоровительной работы.
- 2) требования к кадровым условиям, в т.ч.: укомплектованность кадрами;
 - образовательный ценз педагогов;
 - уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсовую подготовку);
 - динамика роста категорийности;
 - результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
 - оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, обеспечивающих создание условий развития детей; наличие кадровой стратегии.
- 3) требования к материально-техническим условиям, в т.ч.
 - оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, методическими материалами, средствами обучения и мебелью;
 - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - оценка соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
 - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
- 4) требования к финансовым условиям, в т.ч.
 - финансовое обеспечение реализации ОП ДООУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде, в т.ч.
 - соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДООУ и возрастным возможностям детей;
 - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в статистических и аналитических материалах. Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования могут являться документальной основой для издания распоряжений, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10»декабря .2013 года №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЖАР ПТИЦА» ЗА 2024 ГОД

По состоянию на 15 марта 2025 года

№ п/п	показатели	единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	12/16%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.8.1	Высшая	2/17%
1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/92%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 75 человек (1\7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да