

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЖАР ПТИЦА»

**ПАСПОРТ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА «ЖАР ПТИЦА»
«Мы друзья природы»**

Составители:
Недокушева Н.М. заведующий
МАДОУ детского сада «Жар птица»
Сосновских Н.А. заместитель
заведующего по ВМР

п.Пионерский 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вхождение ребенка в мир природы, воспитание экологической культуры дошкольника не реализуются сами по себе – необходима целенаправленная систематическая деятельность дошкольного учреждения в данном направлении. Правильно спланированный и хорошо озелененный участок ДОУ – это одно из важнейших условий организации работы с детьми по ознакомлению с природой.

Экологическая тропа МАДОУ детского сада «Жар птица» – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию о них.

Цель: Обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников МАДОУ детского сада «Жар птица».

Задачи:

1. Уточнение, углубление и систематизация знаний о растениях, животных и природных явлениях, состоянии окружающей среды;
2. Развитие у детей интереса к природе и пробуждение эмоционального восприятия ее разнообразных проявлений;
3. Усвоение элементарных экологических знаний о природной среде своего детского сада и понятий об экологически грамотных взаимоотношениях человека с природой;
4. Формирование у детей элементарных навыков и умений взаимодействия с природой, в том числе навыков экологически целесообразного поведения в природной среде.

Экологическая тропа позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить объекты живой и неживой природы в их естественном окружении.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.

В дальнейшем планируется дополнять тропу новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов мы стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Основные характеристики экологической тропы

Вид тропы: экологическая

Местонахождение: п.Пионерский, ул.Ожиганова, д.11, территория МАДОУ детского сада «Жар птица»

Год закладки: 2017 год

Протяженность: 370 метров,

Время прохождения: возможность прохождения всей тропы за 40 минут с учетом экскурсии. Так же за одну прогулку можно провести одно занятие, т.е. посещается один объект, одни и те же объекты можно посещать много раз в разные времена года.

Формы работы детей на экологической тропе: учебно – познавательная деятельность, экспериментальная и исследовательская деятельность, природоохранная работа, пропагандистская работа с населением

Режим использования: учебно-экскурсионная деятельность в сопровождении воспитателя, отдых, игры в течение всего года

Допустимая нагрузка на тропу: максимальное количество посетителей в неделю составляет 120 человек (4-8 групп).

Необходимые мероприятия по уходу за экотропой – регулярный контроль за соблюдением необходимых элементов проведения занятий на экологической тропе, соблюдение правил поведения на маршруте.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА МАРШРУТЕ

Экологическая тропа включает следующие объекты, которые находятся на территории детского сада «Жар птица»:

1. «Войди в природу другом!»

Вход на территорию детского сада

Оборудование: Стенд содержащий схему тропы, для определения последовательности маршрута, правила поведения в природе, научно-познавательные сведения об отдельных природных объектах и явлениях, лозунги, призывы.

Назначение: Знакомство с правилами поведения в природе. Педагог обращает внимание детей на то, что во время путешествия по тропе тоже необходимо соблюдать правила.

2. «Зеленая аптека»

Лекарственные растения

Оборудование: мини-грядки ящики, таблички с картинками и названиями растений.

Назначение: Знакомство с растениями, обладающими целебными свойствами и использующимися в народной медицине и медицинской промышленности.

3. «Во саду ли, в огороде»

Огород, овощные культуры

Оборудование: мини-грядки с овощными культурами, таблички с картинками и названиями растений.

Назначение: Знакомство с овощными культурами (кабачки, огурцы, помидоры, капуста, лук, салат и др.) наблюдение за их ростом и развитием, приобретение практических навыков ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, сбор урожая)

4. «Деревенское подворье»

Деревня, домашние животные

Оборудование: деревенский дом, колодец, ветряная мельница, ульи для пчел, плетень, фигуры бабушки и дедушки, домашних животных (бык, овечка, свинья с поросенком...)

Назначение: Знакомство с тем, чем отличается город от деревни, о домашних животных, педагог загадывает загадки, помогает сформулировать понятие «домашние животные»

5. «Природная лаборатория»

Опыты, эксперименты, исследования

Оборудование для проведения экспериментов и опытов, природный материал.

Назначение: Дети знакомятся, расширяют и уточняют знания о свойствах объектов живой и неживой природы (вода, песок, глина, почва, камни, семена, листья шишки и т.п.); проводят совместно со взрослыми опыты, эксперименты, наблюдения.

6. «Птичий городок»

Птицы

Оборудование: скворечники, кормушки, поилки.

Назначение: Уточнение знаний о птицах, их особенностях, о том, чем они питаются, какую пользу приносят природе, о том, как человек может помочь птицам; учить насыпать корм, наполнить водой поилки, помогает сформулировать детям правила поведения в «птичьем городке».

7. «Удивительный кустарник»

Кустарники

Оборудование: Сирень, пузыреплодник,

Назначение: Знакомство с частями кустарника (стволы, ветки, листья, цветы, плоды), наблюдения за изменениями в разное время года.

8. «Метеостанция»

Явления неживой природы

Оборудование: Флюгер, указывающий направления ветра, вертушку, показывающую силу ветра, осадкометр (посуда для сбора осадков, расположенная под деревом и на открытом участке), термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, барометр, столик для занятий

Назначение: Знакомство с приборами для наблюдения за погодой, обучение пользоваться простыми приборами, помогающими определять

погоду, делать отметки в календаре погоды, изучение и наблюдения за явлениями природы (осадки, направление ветра).

9. «Зеленые великаны»

Лес, деревья, дикие животные

Оборудование: Разные породы деревьев смешанного леса (дуб, береза, рябина, сосна, ель, осина и др.), фигуры животных-обитателей леса (медведь, волк, лиса, заяц, белка), полянка с пеньками и бревном, с обитающими под ним насекомыми (муравьи, червяки и др.)

Назначение: Наблюдения за деревьями, травами и кустарниками, сравнение их, отыскивание различных насекомых в траве, под лежащим бревном, пнями, отдых, сидя на пнях и вдыхая лесной воздух, сбор природного материала для поделок (листья, шишки, желуди и т.д.)

10. «Цветочная палитра»

Мир цветов

Оборудование: цветники и клумбы

Назначение: Знакомство с луговыми и декоративными цветами (ландыш, колокольчик, ромашка, василек, петунья, бархатцы, сальвия и др.), наблюдения за изменениями в их росте и развитии, красотой цветов и их ароматом.

11. «Елочки сестрички»

Голубая ель, ель обыкновенная

Оборудование: Ель обыкновенная, ель голубая.

Назначение: Знакомство с деревом, частями дерева (кору, ветки, хвою, шишки, орешки), наблюдение за изменениями в разное время года, сравнение с другими деревьями.

12. «Поиграй со мной»

Подвижные, познавательные игры

Оборудование: Спортивный участок

Назначение: Организация подвижных игр экологической направленности.

«Мы друзья природы»

В конце маршрута педагог с детьми возвращаются к первому стенду, где подводятся итоги экскурсии.

