**Тематический день в разновозрастной группе от 3- 5 лет на тему:**

**«27 февраля Международный день полярного медведя»**

**Актуальность:**

В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении популяции белых медведей. По приблизительным оценкам ученых, сегодня в мире насчитывается примерно 20-25 тысяч особей белого медведя. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Чтобы обратить внимание на проблему сохранения их популяции, был учрежден Международный день полярного медведя (Internationa lPolar Bear Day) или, в более привычном русском варианте, День белого медведя. Он отмечается ежегодно 27 февраля.

Проведение тематического дня, посвящённого полярному медведю, позволило привлечь внимание к необходимости охраны этих животных, способствовало формированию у дошкольников экологического культуры, сопереживания и доброжелательности к исчезающим видам животных, стремлению их защищать.

**Наполнение развивающей ППС:** подушки для утреннего сбора, картинки - мемори, картинки-раскраски, увлекательные задания; развивающие игры; энциклопедии, книги о Северном полюсе, оборудование для с/р игры «Путешествие на Северный полюс»

**1.Утренний сбор**

* Позывные утреннего сбора (позывные «Маяка»)
* Организация круга
* Утреннее приветствие

Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

* Сюрпризный момент - в гости к детям пришёл медвежонок Умка
* Новости.

Воспитатель: Дети, кто это? Вы знаете, почему Умка пришёл к нам в гости именно сегодня? Ежегодно 27 февраля в мире отмечается Международный день полярного медведя, который в нашей стране чаще называют Днем белого медведя.Инициатором праздника выступила организация, которая активно борется за сохранение этого красивейшего хищника, обитающего только в Арктических широтах, вблизи Северного полюса. Основной целью проведения Дня - привлечение внимания общества к необходимости их охраны полярных медведей. Сегодня в мире насчитывается примерно 20-25 тысяч особей белого медведя. Главной угрозой, приводящей к исчезновению белых медведей, является таяние полярных льдов, происходящее вследствие глобального потепления климата на нашей планете.

* Обмен информацией

Что вы знаете о белых медведях?

Хотите узнать ещё больше?Предлагаю посвятить сегодняшний день Белому медведю. Вы не против?

Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас все получилось, и целый день было хорошее настроение!

**2. Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи – белые медведи» (автор Симакова Е.А.)**

***Задачи:*** Упражнять детей в ходьбе и беге на носках, закреплять двигательные навыки, развивать физические качества и способности; дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.

**Воспитатель**: Вы когда-нибудь были в Арктике? А белых медвежат вы видели? Сегодня мы с вами отправимся в гости к белым медвежатам и сами станем белыми медвежатами.

Ходьба (2 минуты).

Бег (1 минута).

***Упражнение «Согреем лапки»***

Трем ладошку о ладошку до создания тепла. Повторить 2 раза.

***Дыхательное упражнение «Дуем на лапки».*** Вдох, ненадолго задержать дыхание, продолжительный выдох. Повторить2 раза.

***Упражнение «Сильные медвежата»***

И.П – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки поднять к плечам. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

***Упражнение «Умные медвежата»***

 И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклониться в одну сторону. Вернуться в исходную позицию. Наклониться в другую сторону. Вернуться в исходную позицию. По 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.

***Упражнение «Медвежата отдыхают»***

Исходная позиция: ноги слегка расставлены. Вдох левой ноздрей, правая ноздря закрыта. Выдох правой ноздрей, левая - закрыта. Повторить 3 раза.

***Упражнение «Медвежата ловят рыбку»***

Исходная позиция: Присесть. Дотронуться до пола. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный.

***Упражнение «Веселые медвежата»***

Исходная позиция: руки на поясе. Чередовать с ходьбой 8 прыжков. Повторить 2 раза.

***Упражнение «Устали лапки медвежат»***

Массаж рук и ног— постукивание по ногам и рукам пальчиками рук (1 мин).

***Упражнение «Прощание с белыми медвежатами»***

Наклоны вперед с глубоким выдохом (15 секунд).

Ходьба по залу (20 секунд)

**3. Предоставление права выбора центра активности**

**(свободная деятельность утроми вечером)**

Центр Познания

* **Игра «Кто лишний?»**

Задачи: Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.

Игра проводится с использованием картинок с изображением животных севера и жарких стран.

* **Дидактическая игра «Найди тень»**

Задачи: Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление. Развивать внимание, память и усидчивость. Закреплять названия животных севера.

* **Чтение и рассматривание энциклопедии на тему: «Белый медведь», «Северный полюс»; беседа о полярном медведе, интересные факты о белом медведе**

Задачи: Воспитывать в детях интерес к книгам, умение находить в них необходимую информацию.

* **Блоки Дьенеша «Медвежонок»**

Задачи: Закреплять умение детей из блоков выкладывать различные картинки, развивать творчество

* **Палочки Кюизенера «Северное сияние»**

Задачи: Закреплять умение детей из блоков выкладывать различные картинки, развивать творчество

* **Дидактическая игра «Считай и собирай»**

Задачи: Упражнять детей в счете и составлению картинки из частей.

* **Опыты со снегом и льдом**

Цель: Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

Воспитатель: Дети, мы с вами говорили о том, что медведи живут среди снега и льда. Предлагаю провести опыты со снегом и льдом. «Определение цвета», «Определение прозрачности», «Таяние снега», «Определение свойств снега и льда».

Центр изобразительной деятельности

**Игра «Зашумованные картинки»**

Задачи: Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление. Развивать внимание, память и усидчивость. Закреплять названия животных севера.

Надо найти картинку, где есть контуры животного Севера/Жарких стран, и назвать их.

**Игра мемори «Медвежата»**

Задачи: Тренировать зрительную память и мышление детей.

**Индивидуальная работа: «Обведи по точкам»**

Задачи: Развивать детскую моторику рук, закреплять умение детей вести карандаш не отрыва его от листа бумаги.

**Картинки-раскраски на тему: «Белый медведь»**

Задачи: Закреплять у детей умение правильнодержать карандаш, раскрашивать в одном направлении.

**Совместная изобразительная деятельность педагога и детей с элементами аппликации: «Белые медведи на Северном полюсе»**

***Задачи:*** Закреплять у детей умение работать в коллективе, создавая одну коллективную работу. Воспитывать в детях, аккуратно работать с краской и клеем. Закреплять название диких животных живущих на Севере – белый медведь, медведица, медвежата.

Центр развития речи

**Упражнения на развитие речи с движениями**

**«Северная страна»**

Где всюду холод, лед и тень,

Полгода – ночь, погода – день

Из льда здесь люди строят дом,

И океан покрыт весь льдом.

Зверей здесь ты почти не встретишь,

И птиц ты в небе не заметишь.

Лишь мишка белый, словно иней

Хозяин ледяной пустыни. Дети обнимают себя за плечи

Ладонями закрываю – открывают глаза

Поднимают руки над головой – «крыша»

Ладонями показывают льдины

Ставят ладонь козырьком над глазами, руки разводят в стороны.

Делают махи руками

Подражают походке медведя

**Пальчиковая гимнастика «Белые медведи»**

Белые медведи мороза не боятся,

Нравится им

в море ледяном купаться.

Не страшны им в Арктике

клыкастые моржи,

На рыбу и тюленей охотятся они.

Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.

Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.

Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.

**Чтение стихов, рассказов, сказок о белом медведе**

Цель: Дать детям знания о белом медведе; внешнем виде, образе жизни, повадках и местах обитания.

Центр двигательной активности

**Сюжетно ролевая игра «Путешествие на Северный полюс на ледоколе»**

**Задачи:** Закреплять и уточнять знания детей о водном транспорте;

умение самостоятельно распределять роли;

вести диалог;

создавать и обыгрывать игровую ситуацию – совершаем путешествие на Северный полюс, где живут белые медведи.

**Подвижная игра «Белый медведь»**

Ход: Спортивная площадка - море. Сбоку площадки нарисована «льдина». На ней находится водящий - белый медведь, остальные участники - медвежата. Они рассредоточены по всей площадке.

Медведь ловит медвежат («Выхожу на ловлю!») и отводит на льдину. После того, как пойманы 2 игрока, они берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. А медведь отходит на льдину. Догнав игрока, пара медвежат соединяет свободные руки так, чтобы пойманный оказался между руками, а медведь осаливает и забирает его на льдину. Когда на льдине окажутся двое пойманных, они тоже берутся за руки и начинают ловить медвежат. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все медвежата. Последний пойманный становится белым медведем.

Правила: пойманному медвежонку можно выскальзывать из-под рук окружившей его пары, пока его не осалил медведь. При ловле запрещается хватать игроков, убегающие не имеют права забегать за границы площадки.

**4. Познавательное занятие на тему: «Мама для Умки»**

Цель: Дать детям знания о белом медведе; внешнем виде, образе жизни, повадках и местах обитания.

Задачи: Воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к природе и животным; развивать в детях способности к поисковой - исследовательской деятельности.

**13. Рефлексия.**

Подведение итогов дня – общий круг. Что нового узнали, что хотите еще узнать, и где можно об этом узнать.

**14. Работа с родителями:**

Информационный листок «Тематический день в группе»:

Листовка «27 февраля – Международный день полярного медведя», «Почитайте детям»

Совместная деятельность родителей и детей: конкурс поделок, рисунков, эко-листовок по одноименной теме.

Приложение 1

Стихи, рассказы, сказки пробелых медведей

**Стихи**

**Белые медведи**

В их семье одни блондины,

В их роду одни блондинки,

Мать с отцом белы, как льдины,

А детишки их – как льдинки.

Бабки, деды белокуры

Все до самых дальних предков.

Лишь один был с бурой шкурой,

Потому что мылся редко.

Г. Дядина

Белый мишка - черный нос,

Любит зиму и мороз.

Квитка О.

\* \* \*

Белый мишка не поймет:

Что за сласть такая – « мёд»?

Что за звери эти «пчелы»?

Что за край «цветущий луг»?

Там, где льды и ледоколы

Не встречал он этих штук.

**Белые медведи**

У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа.

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

Маршак С.

\* \* \*

Не впадают в спячку

Белые медведи,

Не храпят всю зиму

В мягком, теплом пледе.

Потому что если

Круглый год метели,

То всю жизнь им что ли

Провести в постели?

Есть ведь и без лета

Плаванье, рыбалка…

И проспать все это

Очень-очень жалко!

\* \* \*

Там, где море холодное очень,

И — куда ни посмотришь — снега,

Где полгода — полярные ночи,

Где свирепствует злая пурга —

Там на льдинах дрейфуют медведи

В белых шубах, с морскою душой

Им Полярная звёздочка светит,

И медведица в небе — ковшом.

\* \* \*

Жарко белым мишкам

В шубках и штанишках:

— У-у-у, спасительную тень

Не найти в полярный день!

Помогите, братцы,

До морей добраться —

Душно нам, мишуткам!

Минус десять — шутка ль?!

\* \* \*

Белый лёд и мишка — бел,

Шубку тёплую надел.

Он из кубиков ледовых

Строит башенку и домик.

Замерзают быстро лапы —

Мишка к маме косолапит:

— Мама, варежки мне дай!

Лапкам холодно от льда!

\* \* \*

Может кто-то не поверит:

Любят холод эти звери.

Шубок белых не снимают,

В шубках спят, едят, играют,

Даже в шубках рыбу ловят.

Где вы видели такое?

Если знаешь, то ответь:

Это северный медведь.

Н. Родивилина

\* \* \*

Белый мишка на рыбалку

Не спеша идёт, вразвалку.

Чует старый рыболов,

Что богатый ждёт улов.

На севере крайнем и жутком,

Где царство мороза и льда,

Живет один белый мишутка,

Ему – нипочем холода!

Имеет он теплую шубку,

Под нею- с запасом жирка,

Спокойно чтоб белый мишутка

Мог спать, не морозя бока,

Чтоб в Арктике долгими днями

В безмолвии белом бродить.

Медведь этот белый умеет

Рыбехупод льдами ловить.

\* \* \*

Белый медвежонок маленький

Никогда не носит валенки:

Не боится он ходить пешком

Прямо по сугробам босиком.

М. Корнеева

\* \* \*

Я на Юге не бываю,

Моря тёплого не знаю

И под жарким южным солнцем

Никогда не загораю.

Ни к чему мне там потеть,

Вдруг придётся побуреть.

Ну, а мне не нужно это –

Я же северный медведь.

Снег на Севере, как мел.

Должен быть я тоже бел.

В. Цынгаев

\* \* \*

Не испачкан мишка мелом,

От рождения он — белый.

Пусть не пробовал малины —

Жив-здоров в краю пингвинов,

Но ворчит медведь зимой:

— Надоело эскимо!

\* \* \*

На севере дальнем, морозном и звонком

родился я белым смешным медвежонком —

слепым и беспомощным, будто щенок,

однако, на свете я не одинок:

со мною медведица-мама повсюду.

Как вырасту — тоже большим таким буду!

Охотиться стану за глупою рыбой,

искусно прикинувшись белою глыбой.

Хватая добычу когтистою лапой,

я стану всесильным, как мама и папа!

Ни дня не смогу без холодной воды

и вырасту в тысячу раз я! А ты?

**Сказка "Белый медведь"**

На далёком севере, где свирепствуют морозы и дуют холодные ветра, появился совсем случайно бурый медвежонок. Все жители севера удивлённо осматривали его, старались его понюхать.

---Ты кто? – спросил гагарчонок.

---Откуда ты? – спросил морж.

---У-ух! – заухала сова.

Медвежонок так испугался, что даже заплакал.

---Я – медвежонок, а как попал сюда – не знаю.

Он плакал так громко, что скоро к нему сбежались почти все жители ближайших мест, смотрят и удивляются: что за зверь такой?

---Ну хорошо, не плачь. Я помогу тебе. Пойдём к моей маме. – сказал гагарчонок.

Отправились юные друзья домой. Шли долго-долго и говорит медвежонок:

---Я устал, больше идти не могу.

---Ничего, уже немного осталось, идём! – ответил гагарчонок.

Наконец путь был окончен. Гагарчонок закричал:

---Мама, мама, посмотри, кто к нам пришёл! Это мой друг.

---Вот это да! Кто это? Да ещё такой лохматый!

---Я медвежонок.

---Ну и ну, а где твой дом? – спросила гагарка-мать.

---Не знаю, - ответил медвежонок и заплакал.

---Хорошо, не плачь. Оставайся с нами. Места на снегу всем хватит.

Наступила ночь. Гагарчонок пригрелся в гнезде рядом с мамой и уснул. А медвежонок дрожал, плакал, ёжился, никак не мог согреться. Встал, встряхнулся – теплее не стало. Вдруг он оступился, упал в сугроб, где стало немного теплее. Так он здесь и уснул.

Утром все занимались своим делом, а медвежонка найти не могли. Забеспокоились, стали искать.

---Ну вот, наконец-то я тебя нашёл. А почему ты здесь лежишь? – спросил гагарчонок.

---Мне тепло и я здесь спал, - ответил медвежонок.

---пойдём со мной, мы там играем!

---Нет, не пойду!

Остался медвежонок лежать в сугробе. Вдруг погода испортилась, подул ветер, пошёл снег. Все попрятались: моржи, чайки, гагарки, совы. Но никто не испугался, потому что зима часто обходила свои владения. И вдруг в сугробе она увидела рыжую мордочку с крепко зажмуренными глазами. Она притронулась посохом к чёрненькому носику и спросила:

---Кто ты? И как попал сюда?

---Я медвежонок, а как здесь оказался – не знаю. Мне очень холодно и страшно.

---Почему ты в сугробе, а не в норе или в тёплом гнезде?

---У меня нет гнезда и норки тоже нет. А здесь я греюсь.

Подумала хорошенько зима и ей стало жалко медвежонка. Она решила ему помочь.

---Если ты мёрзнешь, прячешься в сугробе, мечтаешь о тёплой шубе и огромном росте, будь же ты белым медведем.

Сказала она эти слова, притронулась посохом к Мишкиному носу и спросила:

---Теперь- то ты доволен? Отвечай же!

От удивления он ничего не мог сказать. Теперь он не маленький, а большой, не бурый, а белый, и ему совсем не холодно – греет тёплая шуба.

Зима ушла довольная своими делами. Прекратился ветер, все выбрались из своих нор и гнёзд. И вдруг увидели белого медведя. Опять незнакомый зверь и опять они стали его рассматривать. Но вдруг они догадались, что это их маленький друг. Но теперь он почему-то белый.

---Я был маленьким и бурым, боялся холода. Я встретил Зиму и это её подарок. Я стал большим, белым и теперь жить буду с вами.

Обрадовались жители севера, их теперь стало больше, с ними теперь белый медведь. И вот так до сих пор живут на севере, среди снегов и морозов белые медведи, о которых вы, любознательные малыши, узнали из этой сказки.

**Сказка «Белый медведь и бурый медведь»**

Однажды лесной бурый медведь пошёл на север, к морю. В это время морской белый медведь пошёл по льду на юг, к земле. У самого берега моря они встретились. У белого медведя шерсть встала дыбом. Он сказал:

— Ты что это, бурый, по моей земле ходишь?

Бурый ответил:

— Когда она у тебя была, земля-то? Твоё место в море! Твоя земля — льдина!

Белый медведь встал на дыбы. Бурый медведь встал на дыбы. Они схватились, и началась борьба. Боролись до полудня- никто не одолел. Боролись до вечера. Оба устали, сели. Молчат. Первым заговорил бурый. Он сказал:

— Ты, белый, оказывается, сильнее. Но я — ловчее, увёртливее. Поэтому никто из нас верха не возьмёт. Да и что нам делить? Ведь мы с тобой братья.

Белый медведь сказал:

— Верно, мы братья. И делить нам нечего. Земли наши неоглядны.

Лесной медведь сказал:

— Да, мои леса огромны. Мне нечего делать в твоих льдах.

Морской медведь сказал:

— А мне нечего делать в твоих лесах. Да я туда никогда и не заходил! Давай жить каждый на своём месте и не мешать друг другу.

Лесной медведь пошёл назад, в лес. Морской медведь остался на берегу моря.

С тех пор хозяин леса живёт в лесу, хозяин моря живёт в море. И никто друг другу не мешает.

Приложение 2

Беседы, интересные факты о полярном медведе

**Интересные факты о белом медведе**

Хотя шкура полярного медведя имеет белый или желтоватый оттенок, кожа у него темная, однако плотный мех полностью скрывает кожу и создает впечатление, что владыка Севера — белый.

От холода белого медведя спасает не столько мех, сколько толстый слой подкожного жира, который может достигать десяти сантиметров.

Завладев добычей, полярный медведь поедает только шкуру и сало, а остальную тушу оставляет нетронутой.

Белый медведь любопытен и нередко появляется в местах обитания людей. Но агрессии по отношению к человеку, как правило, не проявляет и в случае встречи с людьми старается уйти восвояси.

Белый медведь издавна является популярным персонажем сказок, которые распространены у народов Севера. А детям белый медведь известен благодаря популярному мультфильму про медвежонка по имени Умка, который искал своего друга.

**Беседа о белом медведе**

У бурого медведя, царя лесов, есть сородич, обитающий на далеком Севере. Там, на просторах Северного Ледовитого океана, живут медведи, шкура которых имеет белый цвет. Дальнего родственника бурого медведя так и называют – белый медведь.

Белые медведи – самые крупные хищники на нашей планете. В длину их тело достигает трех метров, а вес доходит до восьмисот килограммов. Практически все тело белого медведя покрыто густой шкурой белого или желтоватого оттенка. Такая окраска позволяет владыке Арктики маскироваться во время охоты.

Охотятся белые медведи (а они являются отличными пловцами), в основном, на водоплавающих обитателей Северного Ледовитого океана. Их добычей становятся нерпы, тюлени, морские зайцы. Белые медведи обладают острым зрением и отличным обонянием, что позволяет им издалека обнаруживать добычу. В поисках пропитания белые медведи перемещаются на значительные расстояния, путешествуя по льдам Северного Ледовитого океана.

В отличие от своих собратьев, бурых медведей, белые медведи практически никогда не впадают в зимнюю спячку. Исключение составляют только самки, которые ждут появления потомства. Будущие мамы-медведицы заранее заботятся о том, чтобы подготовить себе уютную берлогу, которую они выкапывают лапами в снегу на одном из островов Ледовитого океана.

Забравшись в берлогу, медведица засыпает на несколько месяцев. Во время спячки на свет появляются крохотные медвежата, которые совершенно беспомощны в первые два месяца жизни. Они питаются молоком матери до тех пор, пока не окрепнут, и лишь только после этого выбираются вместе с мамой-медведицей из берлоги. В течение полутора лет медвежата учатся у матери добывать себе пищу, и лишь попрошествии этого срока становятся самостоятельными.

Потомство у белых медведиц появляется не каждый год, поэтому их численность увеличивается скромными темпами. Белая шкура полярных медведей с давних времен привлекала внимание жителей Севера, и неумеренная охота на этих красивых животных привела к резкому сокращению их численности. В середине двадцатого века было принято решение о занесении белого медведя в Красную Книгу и полным запрете охоты на него на территории Русского Севера.

Приложение 3

**Познавательное занятие «Мама для Умки»**

**Цель:** Дать детям знания о белом медведе; дать представление об образе жизни полярного медведя: внешнем виде, повадках и местах обитания.

**Задачи:** Воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к природе и животным; развивать в детях способности к поисковой - исследовательской деятельности.

**Словарная работа:** Медведица, медвежонок, Северный полюс, Арктика, северный олень, тюлень, песец, морж.

**Оборудование:** игрушка белого медвежонка, макет «Счастливая мама»; презентация природа Северного полюса; иллюстративный материал- животные северного полюса; оборудование для игры рыбалка, игра «Собери картинку».

Ход:

В.: Ребята, мне на телефон пришло видео сообщение. Давайте посмотрим от кого оно.

**Видеообращение от белого медвежонка Умки**

- Ребята, я потерял свою маму. Мне очень страшно. Помогите мне.

Воспитатель обращается к детям.

- Ребята кто это? (белый или полярный медведь)Вы хотите отправиться в путешествие и помочь Умке? Путешествие – дело серьёзное. Сначала нужно собрать информацию.

Что мы знаем о белых медведях? (ответы детей)

**Презентация**

**Слайд 1. Полярный медведь.**

Белый медведь - это хищник. Он достаточно большого размера. Если белый медведь станет на задние лапы, то он будет выше человека. Вес белого медведя может достигать около шестисот килограмм. При этом он достаточно быстро двигается. У белого медведя густая и теплая шерсть даже на лапах, она спасает медведей от мороза и делает его незаметными на снегу.

**Слайд 2. Медведь на льдине.** Большую часть времени белые медведи проводят на льдинах. В поисках добычи, они прыгают с одной льдины на другую. Так они могут преодолеть большие расстояния.

**Слайд 2. Медведь ныряет.** Медведи любят купаться, они хорошо ныряют и плавают, умеют тихо подкрадываться к добыче. У них сильные лапы и острые когти. Так как в Арктике недостаточно корма, медведи в основном ходят в одиночку. Если два медведя встретят друг друга, у них начинается драка. Заканчивается она тогда, когда один медведь отступает.

**Слайд 3. Медведица с медвежатами.** Если бурый медведь зимой впадает в спячку, то белый медведь активен круглый год. Лишь медведицы укрываются за скалами и льдами в ожидании потомства.

Интересный факт. У белых медведей имеются маленькие хвостики.

К сожалению, люди, охотясь на белых медведей, уничтожили большое количество этого зверя, ставя тем самым их под угрозу уничтожения. Этих животных остается все меньше и меньше. Охота на белых медведей в России запрещена.

В.: А где же живет белый медвежонок Умка? (высказывания детей)

**Слайд 4. Арктика.** Белые медведи живут на севере в Арктике (на Северном полюсе), где только снег и лед.

**Игра «Что на Севере бывает»**

В.: Я буду называть слова, если услышите то, что бывает на севере, хлопните в ладоши.

Слова: снег, торос, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, снежинка, поле, колокольчик, олень, северное сияние, радуга

В.: Прежде чем отправиться в такое путешествие, нужна серьёзная подготовка. Как вы думаете, что нужно взять с собой в путешествие.

**Игра «Собираем рюкзак»**

В.: Северный полюс - это очень далеко, как же нам туда добраться? (предложения детей на машине, поезде, корабле и т. д.)

А на чем быстрее всего? (ответ детей – самолет)

- Отправляемся!

**Физминутка «Самолет»**

Мы садимся в самолет (дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят «Ж-ЖУ»)

Мы летим над облаками (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (по очереди обеими руками)

Видим, как течет река (показываем руками волны)

Видим в лодке рыбака («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (наклоняемся влево, вправо)

Приземляться нам пора! (приседают)

**Слайд. Природа Арктики**

В.: Вот, мы с вами и на Северном полюсе.

Несмотря на холод, здесь, кроме белых медведей. Обитают многие животные. Каких животных Арктики вы знаете? (Ответы детей)

**Слайды 5-10. Животные Севера.** Это северный олень, песец; морж; арктический заяц, тюлень.

В.: А вот и наш медвежонок Умка (показ игрушки). Умка очень рад, что мы нашли его.

Умка: Ребята я так давно не ел, что у меня совсем нет сил.

В.: ребята, что делать? Чем, же нам накормить Умку?

**Дидактическая игра «Что ест медведь?»**

Дети выбирают картинки (конфеты, трава, рыба, торт, яблоки, капуста, морковь)

В.: Питаются они тюленями и рыбой, а если не удаётся поймать, грызунами, птицами и их яйцами.

Умка очень любит рыбу, давайте мы с вами наловим рыбы для нашего медвежонка.

**Игра «Рыбалка»**

(дети ловят рыбу с помощью удочек)

В.: Вот мы и накормили Умку. Ну, а сейчас давайте найдем его маму.

**Внесение макета «Счастливая мама»**

В.: Как хорошо, когда малыш и мама вместе!

Умка: Спасибо вам ребята за помощь.

В.: Ну а нам пора возвращаться: 1, 2, 3 повернись в детском саду очутись.

**Рефлексия**

В.: Понравилось вам путешествие в Арктику? Что больше всего? Но самое главное, что мы смогли помочь медвежонку найти маму. Тем самым спасли хотя бы одного медведя.

Приложение 4

Ссылки на использованные материалы.

1. Дидактические карточки развивающие «Обитатели Арктики и Антарктики» <https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post438106783>
2. Картотека опытов «Снег и лёд» <https://intolimp.org/publication/kartotieka-opytov-sniegh-i-liod.html>
3. Комплекс утренней гимнастики «Наши соседи – белые медведи» Симакова Е. А. <https://sundekor.ru/uchebnyj-material/1-kurs/ekologicheskii-proekt-dlia-vtoroi-mladshei-gruppy-belyi-medved-zhitel-arktiki/>
4. Международный День полярного медведя <https://tailytales.ru/2017/02/27/6513/>
5. Пальчиковые гимнастики. Лексическая тема "Животные севера". <http://www.ds1.snzsite.ru/index.php/novosti8/810-gruppa-8-leksicheskaya-tema-zhivotnye-severa>
6. «По следам белого медведя». Центральная библиотека им. А.С. Пушкина <http://vokrugknig.blogspot.com/2017/03/blog-post_2.html>
7. Рассказ о белом медведе Познавательно-развлекательный проект . <https://madamelavie.ru/priroda/o_belom_medvede_detyam/>
8. Сказка о белом медведе <http://21vu.ru/stuff/843/25216>
9. Стихи для детей про белых медведей. Всё интересное и полезное о детях <http://dddeti.ru/>