ПОРТФОЛИО

Сосновских Наталия Александровна

Учитель-логопед

МАДОУ детский сад «Жар птица»

Образование: высшее, окончила Уральский государственный педагогический университет.

Квалификация - специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Логопедия»

Сведения о повышении квалификации

2018г. «Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования».

2019г. «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» ГАОУ ДПО СО ИРО.

2020г. «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС» Высшая школа делового администрирования.

2020г. «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ГАОУ ДПО СО ИРО.

2020г. «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Грамоты, награды

Муниципальная ярмарка

педагогических идей – 2018

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

вручается

Сосновских Наталии Александровне

учителю логопеду

МАДОУ детский сад

„Жар птица"

оргкомитет

Управление образования
Ирбитского муниципального образования
МКУ «Центр развития образования»

Найти

СЕРТИФИКАТ участника

X районная научно-практическая конференция «Традиции и новации»

ВЫДАН

Сосновских
Наталии Александровне,
воспитателю

МАДОУ детский сад «Жар птица»

за предъявление положительного опыта по теме

«Интерактивные технологии в обучении»

Начальник
Управления образования Н. В. Черемисина

21 марта 2019 года

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сосновских Наталия Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Жар птица»

за I место

по итогам районного методического конкурса
«Всемирный открытый урок
охраны окружающей среды»
на территории Ирбитского МО

(номинация: «Лучший школьный урок
охраны окружающей среды»)

Оргкомитет
Приказ № 104/ ОД
от 09.11.20г.

2020г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сосновских Наталия Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Жар птица»

за I место

по итогам районного конкурса на лучшую
методическую разработку по экологии
«ЭКО-образование будущего»

(номинация: «Учебно-методическая продукция»)

Оргкомитет
Приказ № 40/ ОД
от 29.01.20г.

2020г.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

СОСНОВСКИХ НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

принял(а) участие в международной научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова

«ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА»

22 – 23 апреля 2021 года

Зам. декана по НИР и НИРС
Института специального образования
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
г. Екатеринбург
А. В. Цыганкова

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Диплом

За 2 место

СОСНОВСКИХ НАТАЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ

по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

в Конкурсе научных работ в рамках международной научно-практической конференции памяти профессора В. В. Коркунова

«ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА»

26 апреля по 24 мая 2021 года

Зам. декана по НИР и НИРС
Института специального образования
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
г. Екатеринбург
А. В. Цыганкова

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СОСНОВСКИХ

НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

СФ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ Федерального Собрания Российской Федерации
РАВНОПРАВИЕ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АНГЕЛ-Детский Хранитель

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО АГРАРНО-ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ, СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА — А.П. МАЙОРОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНО «РАВНОПРАВИЕ», СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА — Н.Р. СОКОЛОВА

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

ИРО

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
регионального этапа XI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России»
в Свердловской области в 2020 году

Сосновских
Наталья Александровна

учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Жар-птица»,
Ирбитское муниципальное образование

Учитель здоровья России

Ректор
ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»
С. Ю. Тренихина

ЕКАТЕРИНБУРГ
2020

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяющийся на протяжении последующей жизни. Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус.

Система работы по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи

Любое нарушенное развития ребёнка влияет в первую очередь на раннее моторное развитие и формирование механизмов анализа пространственных отношений. У детей дошкольного возраста с нарушениями речи отмечаются недостаточная сформированность пространственных представлений. Дети оказываются неподготовленными к усвоению разделов школьной программы, требующих умения ориентироваться в пространстве. Формирование пространственных представлений – одно из важнейших условий успешного развития ребенка. В дошкольном возрасте это связано с появлением чувства собственного тела, развитием предметно-практической деятельности и зрительно-моторной координации. Поэтому особое внимание необходимо уделять играм, направленным на обогащение чувственного, двигательного опыта детей, опыта их практической деятельности.

Результатом работы в данном направлении может стать разработанная система дидактических игр, которая включает в себя все этапы развития пространственных представлений, а научной основой игр стала теория поэтапного формирования умственных действий и понятия П. Я. Гальперина.

МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

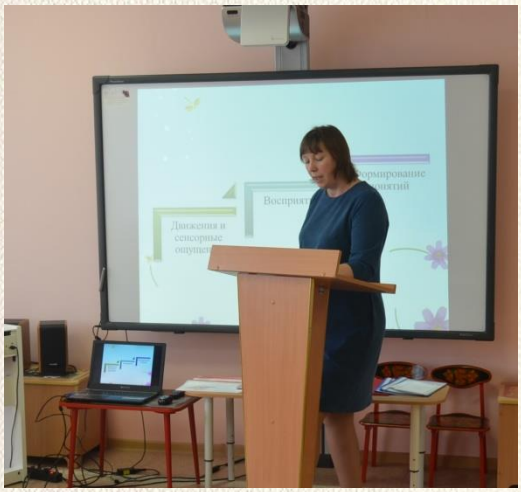
Познание природы начинается с ощущений с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем полнее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Успех в умственном, физическом, экологическом воспитании в значительной степени зависит от уровня сенсорного и речевого развития ребенка, то есть от того, насколько хорошо ребенок слышит, видит, чувствует окружающее. Чувственное познание внешнего мира - важнейшее звено в системе познавательной деятельности ребёнка, необходимая предпосылка интеллектуального развития.

Трансляция опыта

Март 2019 год - Х районная научно-практическая конференция «Традиции и новации» «Интерактивные технологии в обучении» представление опыта по теме «Развитие пространственных представлений у детей с недоразвитием речи».

Апрель 2018 – районная ярмарка педагогических идей «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе «Нейробика – гимнастика мозга»;

Март 2019 - районное методическое объединение «О речевом развитии детей»;

Апрель 2021 – Доклад и открытое загнятие на совещании руководителей «Организация логопедической работы для детей с ОВЗ»;

Апель 2021 – Международня научно практическая конференция памяти профессора В.В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза».