

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 4 от 23.03.2023г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
«Жар птица»
Н.М. Недокушева
Приказ № 34 от «23» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Жар птица».**

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«23» марта 2023 г
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья), функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар птица» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар птица»
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад «Жар птица»
Организационно - правовая форма	автономное учреждение
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Недокушева Наталья Михайловна заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» Телефон: 4- 50 – 20 E-mail: pticads@mail.ru
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, поселок городского типа Пионерский, улица Ожиганова, дом 11. Фактический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, поселок городского типа Пионерский, улица Ожиганова, дом 11,
контактный телефон	8 (43355) 4-50-20
адрес электронной почты	pticads@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	http://pticads.ru/
Дата ввода в эксплуатацию	октябрь 2014 г.
Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование
Органы государственного управления	Наблюдательный совет; Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Совет Учреждения
Режим работы детского сада	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.00 ч
Количество групп	4
Мощность дошкольного образовательного учреждения	плановая - 90 детей / фактическая - детский сад посещает 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Предметом деятельности МАДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- дошкольное образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие правоустанавливающих документов

- лицензия, на право ведения образовательной деятельности от 13 марта 2018 года № 19646 (срок действия - бессрочно);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жар птица» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 11.07.2017 № 582-ПА;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АЗ 011196 от 18.03.2015г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 66 АЗ 119039 от 13.05.2015г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 66.01.37.000.М.00.2273.08.18 от 17.08.2018г.;
- наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2430.

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений

Трудовые отношения в МАДОУ детском саду «Жар птица» регламентируются следующими нормативными актами, ведется документация:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица»; Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица» на 2021-2025 г.; Рабочей Программой воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица».

Организация образовательной деятельности в МАДОУ детском саду «Жар птица» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Цели и задачи реализации Программы сформулированы на основе:

- ФГОС ДО;
- ПООП (рамочная);
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности,
- адаптированные образовательные программы – образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для детей с ТНР, ЗПР, УО), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности,
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Юный конструктор» для детей от 5 до 7 лет срок реализации 2 года;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Легоша» для детей от 3 до 5 лет срок реализации 2 года;
- адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Играем в Лего» для детей от 5 до 8 лет срок реализации 1 год для детей с интеллектуальными нарушениями,
- программу воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала,

обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МАДОУ детский сад «Жар птица» созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в ДОУ. Работа ДОУ обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Воспитательная работа

01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество 77	процент от общего числа семей
многодетная	24	31%
полная	61	79%
не полная	16	20%
опекуны	2	2,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Детям из неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

На 31 декабря 2022 год ДОУ посещает 87 воспитанников возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

	группа	возраст	численность детей	численность детей с ОВЗ
1	группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	11	0
2	разновозрастная группа	от 3 до 5 лет	24	0
3	старшая комбинированной направленности группа	от 5 до 6 лет	24	6
4	подготовительная комбинированной направленности группа	от 6 до 8 лет	28	11
	всего:		87	17

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в 2022 году на бесплатной основе по техническому направлению. В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДОУ.

Организация конкурсов для детей в ДОУ:

1. Лего-турнир «День рождения Лего» 20 детей МАДОУ детский сад «Жар птица» январь 2022
2. Конкурс семейный «Лего-транспорт» МАДОУ детский сад «Жар птица» (26 работ) февраль 2022
3. Проект «Роботы». Выставка в фойе моделей на тему «Роботы» МАДОУ детский сад «Жар птица» Март 2022
4. Конкурс «Выше неба МАДОУ детский сад «Жар птица» 25 семей Апрель 2022
5. Смотр - КОНКУРС) уголков конструктивной деятельности МАДОУ детский сад «Жар птица» ноябрь 2022

Участие детей в муниципальных конкурсах

6. Муниципальный конкурс ВДПО «Неопалимая купина» 2 участника: Замаараев Дима и Юдин Арсений (2 место) Март 2022
7. Конкурс ДЭЦ Ирбитского МО «Собака – лучший друг человека» (3 участника) 1 место – Прядеина Алена, Телепова Кира – 2 место Май 2022
8. Конкурс методических разработок «Собака – лучший друг человека» 1 место (18 детей участвовало в занятии +конструировали собак)

Организация экскурсий, участие в выставках

9. Экскурсия в «Мотодом» 9 детей, 8 взрослых Март 2022
10. Экскурсия в Пионерскую СОШ на выставку «Покоряя небо». Апрель 2022 45 детей
11. Экскурсия в районную библиотеку п. Пионерский «Удивительный космос» 20 детей Апрель 2022
12. Участие в выставке по Лего-конструированию «Покоряя небо» Ирбитское МО «Пионерская СОШ» (15 очно и 18 онлайн =33реб.) Апрель 2022

Обмен опытом

13. Стажировка в г. Реж Тема: «Формирование конструкторских навыков и развитие технического творчества у детей дошкольного возраста как основа инженерного мышления» май 2022.
14. Открытое занятие для родителей «Спешим на помощь роботу Роби» старшая группа. 23 ребенка и 16 родителей. Май 2022.
15. Курсы ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» «применение цифровых технологий в дошкольном образовании с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование» октябрь 2022.

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Структурно - функциональная модель управления

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения.

Работа органов управления регламентируется:

- Положением о Наблюдательном совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете Учреждения;
- Коллективным договором.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, профсоюзный комитет деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются

унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 53 от 21.01.2021 г., утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 96, принята на заседании совета учреждения протокол №4 от 21.12.2020 г.);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МАДОУ детского сада «Жар птица», утверждена приказом № 75-ОД от 27.06.2022 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 27.06.2022 г.;

3) Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с (ТНР, ЗПР, УО) утверждены приказом № 76 - ОД от 27.06. 2022 года, приняты на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 27.06.2022 г.;

4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный конструктор» утверждена приказом № 61 - ОД от 23.07. 2021 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 23.07.2021 г.;

5) Разработаны рабочие программы (приложения к Основной общеобразовательной программе - образовательной программе МАДОУ детского сада «Жар птица», Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей).

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: творческие группы, педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях:

	муниципальный	областной	всероссийский
участники	44	1	4
победители и призеры	23	1	4

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на период апрель 2022

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Педагогический мониторинг за анализируемый период проводился по двум направлениям:

- педагогический мониторинг качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);

- педагогический мониторинг детского развития.

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	34%	57%	9%
познавательное развитие	24%	57%	19%
речевое развитие	34%	45%	21%
художественно-эстетическое развитие	30%	51%	19%
физическое развитие	28%	59%	12%

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с возрастными показателями. Выявлены проблемы в развитии некоторых воспитанников, в следствии, первичного нарушенного развития. Это требует индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Началом работы по экологическому воспитанию детей в детском саду является правильная организация развивающей среды. На территории ДОУ действуют две экологические тропы. Экологическая тропа это специально оборудованная природная территория маршрут, которой, проходит через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, здесь дошкольники получают информацию о них. Начиная с 2019 года ежегодно дети старшей группы вступают в проект «Эколята», который реализуется в России с 2014 года. Данный проект направлен на становление у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

4. Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Форма получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 7 (8) лет или до прекращения образовательных отношений.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура контингента обучающихся:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 11 детей;
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет – 24 ребенка;
- Старшая группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 24 ребенка;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7(8) лет – 28 детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательные области	Вид деятельности детей	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
<i>I часть – основная</i>		
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром
		Математическое развитие
«Речевое развитие»	коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы грамотности
«Социально-коммуникативное развитие»	конструирование	Конструирование и ручной труд
«Художественно-эстетическое развитие»	изобразительная деятельность	Рисование
		Лепка
		Аппликация
	музыкальная деятельность	Музыка
«Физическое развитие»	двигательная деятельность	Физкультура в помещении
		Физкультура на прогулке
<i>II часть – формируемая участниками образовательного отношений</i>		
«Познавательное развитие»	познавательно-исследовательская деятельность	Юный эколог* Финансовая грамотность

Санитарно-эпидемиологические условия:

- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры,

подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей соответствует возрастной периодизации, не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, и средней – не более 20, в старшей – не более 25, в подготовительной – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МАДОУ детский сад «Жар птица» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

п\п	Партнеры образовательной среды	Задачи
	Пионерский ФАП Фоминский ФАП	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, – организация медицинского обслуживания детей, – приобщение детей к культуре здорового образа жизни, – организация санитарно-профилактической работы, – организация работы с родителями по профилактике детской заболеваемости и по сохранению и укреплению здоровья детей.
	МОУ Пионерская СОШ, МОУ Фоминская ООШ	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление преемственных связей, – ознакомление детей с историей села, – выработка педагогами единых требований по формированию готовности детей к обучению школе.
	Пионерский дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с различными жанрами музыкального искусства,
	Школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с русским народным творчеством, – патриотическое воспитание дошкольников.
	Детская районная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, – углубленное знакомство с писателями и поэтами, их творчеством, – развитие художественно-эстетического вкуса.

	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство воспитанников с профессиями, – воспитание патриотических чувств, – воспитание любви к малой родине.
	«Детский экологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление детей с окружающим миром, – знакомство воспитанников с наукой экологией, охраной окружающей среды.
	Музей изобразительных искусств	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с различными жанрами изобразительного искусства, – знакомство с русским народным творчеством, – патриотическое воспитание дошкольников.

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

Оборудован методический кабинет и специализированные помещения - зал - для физкультурных и зал - для музыкальных занятий, кабинет дополнительного образования и кабинет для занятий с логопедом.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии, обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развитие ребенка во всех видах деятельности. В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды. В основе организации предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности.

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны «Ближайшего развития», интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

В соответствии со Стандартом образовательная деятельность предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление образовательной Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов.

Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня.

Организация дополнительного образования

Созданы необходимые условия, для реализации программы дополнительного образования: - материально-технические (открыт и оборудован кабинет Лего конструирования), разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. С детьми работает квалифицированный педагог дополнительного образования. Всего охвачено 86% детей МАДОУ детского сада «Жар птица» - 51 ребенок старшего дошкольного возраста и 23 ребенка младшего дошкольного возраста.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через систему навигатор дополнительного образования детей Свердловской области.

Занятия направлены на формирование у детей компетенций конструирования и моделирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности на основе конструкторов Lego Education, в рамках реализации подпрограммы «Уральская инженерная школа». Дети с большим удовольствием посещают занятия по данному направлению.

Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта

В 2021 году на основании протоколов ПМПК и ППк детского сада на логопункт было зачислено 21 ребенок, возраст воспитанников 5 – 7 лет. Для развития речевой и познавательной активности детей использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на предупреждение состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний: пальчиковые игры (И. Цвынтарный), дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельникова), элементы кинезиологии, для тренировки глазных мышц и профилактики близорукости, а также снятия зрительного напряжения «Пальминг» (по У.Бейтсу), для развития мелкой моторики Су-джок терапия «Умный мяч», для сенсомоторного развития и создания благоприятного эмоционального фона «Рисование песком».

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей

оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования. Детей не готовых к началу регулярного обучения в школе нет.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам

5. Оценка востребованности воспитанников

Выпускники детского сада переходят на следующую ступень образования – начальное образование. Положительным результатом работы МАДОУ детского сада «Жар птица» можно считать достижения выпускников, которые успешно адаптировались к новым условиям в школе и за время учебы показывают хорошие результаты.

школа	количество детей	процент
МОУ Пионерская СОШ	11	47%
МОУ Фоминская ООШ	10	44%
городские школы	2	9%

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 83% детей. Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У 17% детей нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Вывод: Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

Штатное количество ставок в ДОУ 32,44 единиц.

	Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
1.	Административно управленческий персонал		
	Заведующий	1,0	1
	Заместитель заведующего	0,5	(совмещение)
	Главный бухгалтер	1,0	1
2.	Педагогический персонал		
	Воспитатель	6,38	7
	Музыкальный руководитель	1,0	1
	Инструктор по физической культуре	1,0	1
	Учитель - логопед	1,0	1
	Педагог дополнительного образования	1,0	1
3	Учебно-вспомогательный персонал		
	Младший воспитатель	5,24	4
	Бухгалтер	0,25	(совмещение)
	Делопроизводитель	0,5	(совмещение)
4.	Обслуживающий и прочий персонал		
	Завхоз	1,0	1
	Повар	3,0	2
	Кухонный рабочий	1,0	1
	Грузчик	0,5	(совмещение)
	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)	1,0	1
	Кастелянша	0,5	(совмещение)
	Уборщик служебных помещений	1,0	1
	Сторож	3,0	3
	Дворник	1,5	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	0,5	1
	Техник-электрик	0,25	1
	Электрик	0,5	(совмещение)
Всего:		32,62	28

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жар птица» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 сотрудников: 3 (30%) педагогов имеют высшее образование, 8 (72%) – среднее педагогическое образование, при этом 2 (20%) педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 (50%) имеют первую квалификационную категорию. Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

В 2022 г. 100 % административных и педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - pticads@mail.ru; зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://pticads.ru>).

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога. При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы.

Анализ методической работы за 2022 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов. Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение, для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Коллективное участие ДОУ

Название	номинация	уровень	участники	результат
Сентябрь				
Районная экологическая акция «Наш двор цветущий сад»	«Самый оригинальный дизайн территории ОУ»	муниципальный	коллектив ДОУ	1 МЕСТО
Уральская инженерная школа		областной	коллектив ДОУ	участие

Индивидуальное участие педагогов

Название	номинация	уровень	участники	результат
региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»		областной	Ожиганова Е.С.	52 среди ДОУ
Областной конкурс "Образование без границ"		областной	Сосновских Н.А.	24 место
районный методический конкурс «Всемирный открытый урок охраны окружающей среды»	Лучшее занятие по охране окружающей среды в детском саду	муниципальный	Гаранина Л.Д.	2 место
		муниципальный	Сосновских Н.А.	1 место
Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	лучшая командная пара детских садов	муниципальный	Гаранина Л.Д. Сосновских Н.А.	1 место
Эко елка	флешмоб	муниципальный	Боярских М.Д.	2 место
Эко образование будущего	виртуальная экскурсия	муниципальный	Захаровская С.А.	участие
	дидактическая игра		Микрюкова Н.А.	1 место
	муз-дид игра электронная		Полежанкина И.В.	участие
Экологический серпантин	театрализация	муниципальный	Свалухина Д.В.	2 место
Районный этап	проект	муниципальный	Боярских	2 место

«Волонтеры могут все»		всероссийский	М.Д.	
районный конкурс на создание в дошкольных образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-Дошколята»		муниципальный	Захаровская С.А.	1 место
районная экологическая акция “Мы в ответе за птиц на планете”	отчет	муниципальный	Захаровская С.А.	2 место
Акция Весенняя неделя добра	отчет	муниципальный	Боярских М.Д.	участие
районный конкурс «Экологическая мозаика»	методическая разработка	муниципальный	Шестаков Т.А.	1 место
открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в области воспитания		областной	Сосновских Н.А.	участие

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2022 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен: - книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, визуальные средства. - письменные столы и стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы. ТСО: Компьютер, бесконтактный сенсорный игровой контроллер KINEKT, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение родителей ДОО происходит по различным каналам.

ДОО имеет постоянно действующий сайт. На сайте ДОО представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В 2022 году сайт ДОО полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДОО. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОО. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОО электронной почтой. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОО. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

На сайте есть обратная связь для общения с родителями. Кроме постоянно обновляемого сайта ДОО имеет выход в WK где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная. Каждая возрастная группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями. Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией. ДОО имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: В ДОО имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

9. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет для бухгалтерии, кабинет завхоза, кабинет для занятий по легио-конструированию, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, 4 группы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и

сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Каждая возрастная группа имеет отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база групповых помещений периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Физкультурная площадка со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности. Снаряды на площадке расположены по периметру, образуя, таким образом, полосу препятствий, предусматривающих упражнения для разных групп мышц.

Для организации прогулок воспитанников имеется 4 групповых участка, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на всех участках имеется спортивные игровые комплексы, качалки на пружинах, песочницы и др.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть центр безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (акции, конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда

работников - 100%. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в декабре 2022 года, проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Общий балл образовательной организации 87,28;

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 681;

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования – 19.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. 96% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, взаимоотношения с педагогами складываются положительно. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ детского сада «Жар птица», составляющий 92,9% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: *созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности МАДОУ детского сада «Жар птица» подлежащей самообследованию

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО; изучения динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются: - качество условий реализации ООП образовательного учреждения; - качество организации образовательного процесса; - качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Реализация

системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям, в т.ч.
 - наличие системы педагогической оценки индивидуального развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
 - оценка взаимодействия взрослых с детьми, условий для создания социальной ситуации развития детей;
 - наличие условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья;
 - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, инклюзивного образования (в случае его организации);
 - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
 - оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
 - оценка эффективности оздоровительной работы.
- 2) требования к кадровым условиям, в т.ч.: укомплектованность кадрами;
 - образовательный ценз педагогов;
 - уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсовую подготовку);
 - динамика роста категоричности;
 - результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
 - оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, обеспечивающих создание условий развития детей; наличие кадровой стратегии.
- 3) требования к материально-техническим условиям, в т.ч.
 - оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, методическими материалами, средствами обучения и мебелью;
 - оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - оценка соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
 - информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
- 4) требования к финансовым условиям, в т.ч.
 - финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде, в т.ч.
 - соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДОУ и возрастным возможностям детей;
 - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
 - наличие условий для общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в статистических и аналитических материалах. Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования могут являться документальной основой для издания распоряжений, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10»декабря .2013 года №1324**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЖАР ПТИЦА» ЗА 2021 ГОД**

По состоянию на 1 апреля 2023 года

№ п/п	показатели	единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	17/19,5%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	4/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/90%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%/1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 87 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да