МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЖАР ПТИЦА»

МАДОУ детский сад «Жар птица»

ИНН 6676003036 КПП 667601001 ОГРН 1146676000635

Свердловская область Ирбитский район пгт. Пионерский ул. Ожиганова, 11

ПРИНЯТ:

на заседании

Педагогического

совета

муниципального

автономного

дошкольного

образовательного

учреждения

детский сад «Жар птица»

«29» августа 2024г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего

муниципального

автономного образовательного

дошкольного учреждения

детский сад «Жар птица»

Н.М. Недокушева

№ 113_-ОД

«29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МАДОУ ДЕТСКОМ САДУ «ЖАР ПТИЦА» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Пионерский 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жар птица» на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Жар птица»» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ічасть программы соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. №1028;

II часть, программы формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий Уральского региона, реализуется с использованием образовательной программы с детьми дошкольного возраста «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О.В.Толстикова – ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2019.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам в:

- 1) группе раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет);
- 2) младшей группе общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);
- 3) средней группе дошкольного возраста комбинированной направленности (с 4 до 5 лет);
- 4) разновозрастной группе дошкольного возраста комбинированной направленности (с 5 лет до 8 лет);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 2 до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Группа №1 Возраст от 3 до 4 лет

Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во	Нагрузка	Нагрузка
Ооразовательные области	Вид деятельности	B	В МИН	в неделю
		неделю	1зан	впеделю
Группа младше			L.	
«Социально-	bospacia bospacinan karero	1	15	15
коммуникативное	Игровая деятельность	•		15
развитие»	Impoban genrenbiloerb			
«Познавательное	Познавательно	1	15	15
развитие»	исследовательская			
P. Wellington	деятельность и			
	экспериментирование			
«Речевое	Речевая деятельность	1	15	15
развитие»	, ,			
«Художественно-	Изобразительная	2	15	30
эстетическое развитие»	деятельность и			
•	конструирование из мелкого			
	и крупного строительного			
	материала			
	Музыкальная деятельность	1	15	15
«Физическое	Двигательная деятельность	2	15	30
развитие»				
Итого в обязательной части				
II часть – форми _ј	руемая участниками образован	пельных (отношений	Ĭ
«Художественно-	Музыкальная деятельность	1	15	15
эстетическое развитие»	тузыкальная деятельность	1	13	13
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	1	15	15
«Физи теское развитие»	двигательная деятельность		13	13
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				30 мин
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				(2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки				150 мин
				(10)
	ИТОГО:	10	15	150

Группа № 2 Возраст от 2 до 3 лет

Образовательные области	занятия	Кол-во	Нагрузка	Нагрузка
		В	в мин 1	в неделю
		неделю	занятие	
Группа раннего возраста детей от 2 до 3 лет				
«Социально-	Игровая деятельность	1	10	10
коммуникативное	ти рован деятельность	1	10	10

развитие»				
«Познавательное	Экспериментирование с			
развитие»	материалами и веществами	1	10	10
	(песок, вода, тесто и пр.)			
«Речевое развитие»	Ситуативно-деловое общение			
	со взрослым и эмоционально			
	практическое со	1	10	10
	сверстниками под			
	руководством взрослого			
«Художественно-	Изобразительная			
эстетическое развитие»	деятельность и	2	20	
	конструирование из мелкого			20
	и крупного строительного			
	материала			
	Музыкальная деятельность	2	10	20
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3	10	30
Максимально допустимый объем образовательной		10	10	100 мин
нагрузки		10	10	(10)

Примечание. Предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия организуется в режимных моментах, в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности

Группа № 3 Возраст от 4 до 5 лет

Образовательные области	занятия		Кол-во	Нагрузка	Нагрузка
			В	В МИН	в неделю
			неделю	1зан	
	я группа дошкольного :				
Возрастн	ная категория детей от	4 Д	о 5 лет		
«Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		1	20	20
развитие»					
«Познавательное развитие»	Познавательно-		1	20	20
	исследовательская				
	деятельность	И			
	экспериментирование				
«Речевое развитие»	Речевая деятельность		1	20	20
«Художественно-эстетическое	Изобразительная		1	20	20
развитие»	деятельность	И			
	конструирование				
	Музыкальная		1	20	20
	деятельность				
«Физическое развитие»	Двигательная		2	20	40
•	деятельность				
Итого в обязательной части				•	140 мин
					(7)
II часть – формируемая участн	иками образовательны	x c	отношени	ий	

«Физическое развитие»	Двигательная	1	20	20
	деятельность*			
Художественно-эстетическое	Музыкальная	1	20	20
развитие	деятельность			
	Изобразительная	1	20	20
	деятельность и			
	конструирование			
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки				200 мин
				(10)

Примечание. Общение со взрослыми и сверстниками осуществляется в ходе образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности. Элементарная трудовая деятельность, осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в возрастных группах от 4-5 лет

Группа №4 Возраст от 5 до 7 (8) лет

Разновозрастная группа дошкольного возраста					
Возрастная категория детей от 5 до 6 лет					
I часть – основная	11	1	25	125	
«Социально-	Игровая деятельность	1	25	25	
коммуникативное развитие»	П	1	25	25	
«Познавательное развитие»	Познавательно-	1	25	25	
	исследовательская				
	деятельность и				
D	экспериментирование	1	25	25	
«Речевое развитие»	Общение со взрослыми и	1	25	25	
	сверстниками	4	2.5	2-	
	Речевая деятельность	1	25	25	
«Художественно-	Изобразительная	2	25	50	
эстетическое развитие»	деятельность и				
	конструирование				
	Музыкальная деятельность	2	25	50	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	2	25	50	
Итого в обязательной части					
				(10)	
II часть – формируемая учас	тниками образовательных о	ртношени	ий		
«Речевое развитие»	Речевая деятельность	2	50	50	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	1	25	25	
Итого в части, формируемог	ў участниками образователя	ьных отн	ошений	75 мин	
	-			(3)	
Максимальный объем образовательной нагрузки		13	25	325 мин	
1				(13)	
Возрастная категория детей от 6 до 7(8) лет					
I часть – основная					
«Социально-	Игровая деятельность	1	30	30	
коммуникативное развитие»	_				
•	-	•	•	_	

иПортирования из с портивия	Получальных уго	1	20	30
«Познавательное развитие»	Познавательно-	1	30	30
	исследовательская			
	деятельность и			
	экспериментирование			
«Речевое развитие»	Речевая деятельность	1	30	30
	Общение со взрослыми и	1	30	30
	сверстниками			
«Художественно-	Изобразительная	2	30	60
эстетическое развитие»	деятельность и			
-	конструирование			
	Музыкальная деятельность	2	30	60
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	2	30	60
-				
Итого в обязательной части				
II часть – формируемая учас	тниками образовательных с	отношен	ий	1
«Социально-	Игровая деятельность	1	30	30
коммуникативное развитие»				
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	1	30	30
«Речевое развитие»	Речевая деятельность	1	30	30
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				
	v 1			(3)
Максимальный объем образовательной нагрузки		13	30	390 мин
1				(13)
				` '
		I	1	1

*Примечание

Образовательная деятельность по программе «СамоЦвет» осуществляется в совместной образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Реализация воспитательного потенциала совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в предметно-развивающем ценностнонасыщенном образовательном пространстве.